

ДОВІДКА
про результати проведення опитування здобувачів вищої освіти
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини

Мета проведення опитування: оцінка якості освітньої складової підготовки аспірантів 1–2 року навчання.

Опитування проводилося шляхом: надання здобувачам вищої освіти факультетів/інституту посилання на <https://forms.gle/JtDxjiHS5KqfoCcLA>.

Опитування «Якість освітньої складової підготовки аспірантів» проводилося з 11 грудня по 18 грудня 2023 року, відповідно до розпорядження першого проректора №7 від 06. 12. 2023 р.

В опитуванні взяло участь 24 здобувачі вищої освіти очної форми навчання – 16 (66,7%) та заочної форми навчання – 8 (33,3%):

Результати опитування респондентів на запропоновані в анкеті запитання щодо якості освітньої складової підготовки аспірантів 1–2 року навчання в університеті розділилися таким чином (у % до загальної кількості опитаних респондентів):

Опитування охопило 50% здобувачів першого та 50% другого року навчання.

100% здобувачів відповіли, що їм вистачає часу, відведеного у навчальному плані для отримання теоретичних знань під час опанування освітніх компонентів.

95,8% респондентів вказали, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною та часу відведеного на його засвоєння є рівномірним і вони не були перевантажені під час опанування освітніх компонентів, однак 4,2 % з цим не погодились.

100% респондентів підтвердили, що їх очікування щодо освітньо-наукової програми співпали з її змістом та шляхами реалізації.

95,8% респондентів відповіли, що самостійно обирали дисципліни вільного вибору.

100% респондентів вважають, що зміст освітніх компонентів відповідає обраній спеціальності.

100% респондентів підтвердили, що набуті компетентності є необхідними та корисними для подальшого дисертаційного дослідження.

91,7% здобувачів вказали, що вивчення освітніх компонентів з циклу загальної підготовки дозволило розвинути компетентності «Soft-skills». Під час викладання навчальних дисциплін науково-педагогічні працівники застосовують: сучасні форми, методи та технології навчання, що підтвердило 100% респондентів.

У 100% відповідей було визначено, що зворотній зв'язок і можливість отримати консультацію від науково-педагогічного працівника під час опанування освітніх компонентів присутній.

100% здобувачів вищої освіти підтвердили, що вони мають можливість продемонструвати рівень отриманих знань, вмінь та навичок, висловити свою думку з тих чи інших питань та зміст навчальних дисциплін є актуальним, сучасним.

Також 100% респондентів підтвердили, що спірні ситуації щодо оцінювання результатів навчання не виникало, оцінювання рівня набутих компетентностей було об'єктивним та респонденти задоволені навчанням за даною освітньо-науковою програмою.

Пропозиції та зауваження щодо покращення якості освітньої складової підготовки за освітньо-науковими програмами респонденти не зазначили.

Висновки та пропозиції

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти ОС «доктора філософії», підтвердили про їх задоволення якістю освітньої складової підготовки аспірантів за відповідною освітньо-науковою програмою.

Анкетування стало важливим зворотнім зв'язком із здобувачами вищої освіти для науково-педагогічних працівників, гарантів освітніх програм, завідувачів кафедр, керівництва факультетів/інституту та адміністрації університету.

Загальні рекомендації

- мотивувати здобувачів вищої освіти до активної участі в опитуванні;
- продовжувати роботу щодо удосконалення освітнього процесу в університеті;
- використовувати під час аудиторних занять сучасні, інтерактивні, інформаційні форми та методи, технології навчання;
- удосконалювати процедуру вільного вибору навчальних дисциплін із використанням сучасних розробок для популяризації освітніх компонентів та заохочення здобувачів до свідомого вибору.

**Щиро дякуємо всім здобувачам вищої освіти за участь в опитуванні.
Ваша думка важлива для нас!**